

• EQUIPO DE DISCAPACIDAD AUDITIVA •

ORIENTACIONES PARA CLASES TELEMÁTICAS CON ALUMNADO CON DISCAPACIDAD AUDITIVA COVID-19 REGIÓN DE MURCIA

Ideas y recursos para el trabajo online con alumnado con discapacidad auditiva: grabación de clases, subtitulación, adaptación de textos...

ORIENTACIONES METODOLÓGICAS



Os compartimos varios recursos para el trabajo de la lectoescritura con el alumnado sordo

LECTOESCRITURA

Directorio de vídeos en lengua de signos española para facilitar la formación online en infantil, primaria y secundaria

VÍDEOS EN LSE

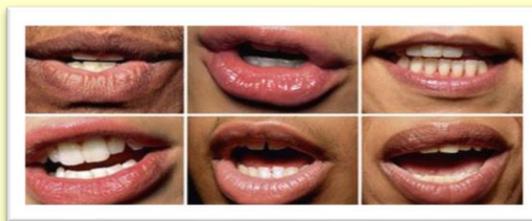


ORIENTACIONES METODOLÓGICAS

Asegurar la comprensión utilizando un lenguaje oral adaptado al nivel de competencia lingüística de los alumnos, a través de los recursos que ofrecen las diferentes plataformas de **videollamadas**: chat, compartir pantalla, mostrar imágenes, etc...



Favorecer la lectura labial, con un tono normal de voz, vocalizando bien y evitando elementos que puedan dificultar la lectura labial, como barbas, bigotes, ponerse las manos en la cara, darse la vuelta mientras está hablando.





Adaptar textos: En el blog del equipo hay disponible un documento explicativo e ilustrativo de cómo realizar adaptaciones de texto que puede orientar al profesorado tanto en la explicación de contenidos como en la evaluación.

[Adaptación de textos](#)

Grabar las clases para visualizarlas cuantas veces necesite el alumnado y para que los ILSE las puedan interpretar posteriormente.





Subtitular vídeos. Existen diferentes aplicaciones que permiten el subtitulado automático y simultáneo de explicaciones orales. En este enlace os explicamos cómo funciona la aplicación **CLIPS** para sistema operativo IOS.

[Tutorial para subtitular de forma automática](#)



El portal YouTube tiene la opción de **YouTube Estudio** que subtitula automáticamente y además permite editar los subtítulos.

En **Hangouts Meet**: selecciona accesibilidad y activar subtítulos.

En **Chromebox** para reuniones, activar subtítulos

En **Chromebase** para reuniones, activar subtítulos.



LECTOESCRITURA

En el blog del equipo se puede encontrar un método específico para la enseñanza de la lectoescritura indicado para alumnos de Educación infantil y primero de Primaria.

[Material de lectoescritura para alumnado sordo](#)



En el blog existe un documento (powerpoint) con orientaciones sobre el acceso a la lectoescritura en el alumnado sordo.

[Acceso a la lectoescritura](#)



VÍDEOS EDUCATIVOS EN LSE

PRIMARIA

Sector primario I.s.e subtulado

Frases hechas en I.s.e

Diccionario Ise –castellano-árabe

Vocabulario básico audio texto y Ise

El tiempo atmosférico en Ise



SECUNDARIA

Adaptación física y química 2º eso Ise

“España a comienzos del siglo XIX” en lengua de signos

La edad contemporánea (adaptación de texto, Ise y subtitulado)

Suma y resta de fracciones con el mismo denominador

Vocabulario de informática en Ise

PROFESORES

Frases para la comunicación entre profesores y alumnos Ise

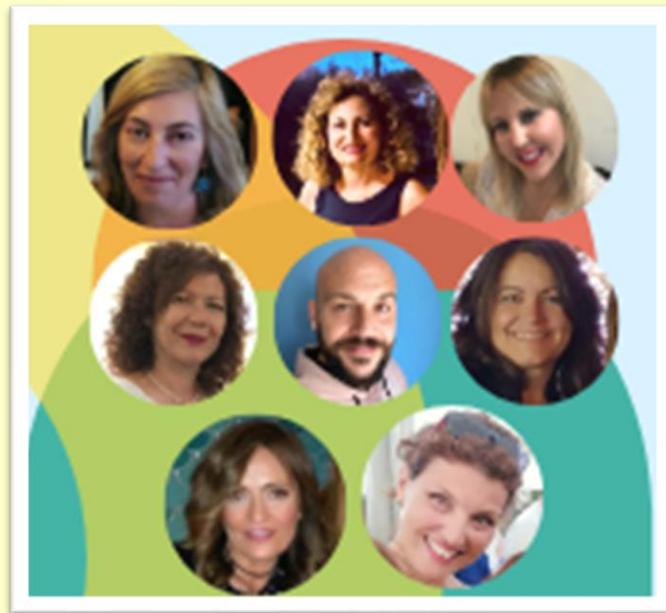


BLOGS EQUIPO DISCAPACIDAD AUDITIVA DE MURCIA

La finalidad de estos blogs es compartir con familias, alumnado y equipos docentes información, orientaciones, recursos, **materiales adaptados para primaria y secundaria**, legislación, y otros temas de interés relacionados con la discapacidad auditiva.

<https://educacionsordos.wordpress.com>

<https://eoepauditivosmurcia.wordpress.com>



CONTACTOS:

30700260@murciaeduca.es

30400027@murciaeduca.es